

Завдання з історії України

Завдання 1-2

Хронологічна компетентність

Установлення хронологічної послідовності подій

1. Перехід людини від привласнюючого господарства (збиральництва й мисливства) до відтворюючого (землеробства та скотарства) вважають однією з головних ознак:

А ускладненого збиральництва;

Б осілого способу життя;

В неолітичної революції;

Г скотарства.

2. Форма господарства й побуту, заснована на скотарстві із сезонним переміщенням стад і населення — це:

А козівництво;

Б колонізація;

В протомісто;

Г скотарство.

Завдання 3

Просторова компетентність

Локалізація історико – географічних об'єктів/подій, явищ, процесів на карті

3. Укажіть цифри, якими позначено українські воєводства, що перебували в складі Королівства Польського наприкінці XV ст.



А 1, 3, 5

Б 2, 3, 6

В 2, 5, 6

Г 1, 4, 5

Завдання 4 та 7

Хронологічна компетентність

Установлення дат, періодів за полями, явищами, процесами, про які йдеться в уривках з документів

4. Коли відбулися описані в уривку з історичного джерела події?

«...По смерті ж великого князя Романа, вікопомного самодержця всеї Русі, який одолів усі поганські народи, мудрістю ума додержуючи заповідей Божих... велика смута постала в землі Руській. Зосталися ж два сини його, один, Данило, чотирьох літ, а другий, Василько, двох літ».

- А На початку XII ст.
- Б Наприкінці XII ст.
- В На початку XIII ст.
- Г Наприкінці XIII ст.

5. Коли відбулися описані в історичному джерелі події?

«Після всемилостпивишого від нас звільнення графа Кирила Розумовського, за його проханням, із чину гетьманського наказуємо наглому Сенатові для належного управління в Малій Росії створити там Малоросійську колегію, в якій бути головним наглому генералу графу Румянцеву і з ним чотирьом великоросійським представникам».

- А 1750 р. Б 1764 р. В 1781 р. Г 1785 р.

6. Коли відбулися описані в історичному джерелі події?

«Хочуть... панове міщани львівські школи заснувати для навчання дітей християнських усіх станів, які би мали вчитися Письма Святого грецького й слов'янського, щоб не був їхній християнський рід неначе безсловесним через свою невченість. І також купили друкарню, потрібну для тієї школи».

- А 1569 р. Б 1585 р. В 1596 р. Г 1615 р.

Завдання 5-6

Логічна компетентність

Розпізнавання фактів (подій, явищ, процесів), найзначніших архітектурних та мистецьких пам'яток за візуальними історичними джерелами

7. Яка з пам'яток засвідчила появу нового мистецького явища – книжкової гравюри?

А



Б



В



Г



8. Автором якого із зображених творів мистецтва є Сергій Васильковський ?

А



Б



В



Г



Завдання 8 – 9

Логічна компетентність

Співвідношення одиничних фактів (подій) з певними історичними процесами

9. Що з перерахованого було здійснено за сприяння гетьмана Івана Мазепи?

- А Заснування співацької школи в Глухові
- Б Реставрація Софійського та Успенського соборів у Києві
- В Заснування Чернігівського, Харківського та Переяславського колегіумів
- Г Створення Пересопницького Євангелія

10. Що характерне для української культури першої половини XVII ст. ?

- А. Поява перших шкіл, що фінансуються з державної скарбниці
- Б. Зростання ролі друкарні І. Федорова у Львові як осередку книговидання
- В. Занепад іконописного малярства у зв'язку з появою нових жанрів живопису
- Г. Утілення національного колориту в дерев'яній архітектурі України

Завдання 10-11

Логічна компетентність

Вибір фактів, явищ за певною ознакою. З'ясування та визначення характерних ознак подій, явищ, процесів на основі істинності та помилковості суджень

11. Якими були напрямки діяльності Кирило-Мефодіївського братства?

- 1 Написання наукових праць, виступи з лекціями в навчальних закладах Києва
- 2 Ввезення з-за кордону й поширення нелегальної революційної літератури
- 3 Збір коштів на відкриття народних шкіл та видання нових книжок
- 4 Підготовка до збройного повстання в Україні

5 Видання українськомовної щоденної газети для селян та робітників

А 1, 2 Б 1,3 В 2, 4 Г 3, 5

12. Які явища були характерними для економічної ситуації в українських землях у складі Російської імперії в першій половині ХІХ ст.?

- 1 Збереження кріпосницьких відносин
- 2 Панування натурального господарства
- 3 Розвиток сільського господарства інтенсивним шляхом
- 4 Завершення промислового перевороту
- 5 Зростання чисельності міського населення

А 1,4 Б 1,5 В 2, 3 Г 3, 4

Завдання 12-13-14

Логічна компетентність

Систематизація, групування фактів, які пов'язані з характеристикою (діяльністю) історичної особи

13. У яких твердженнях ідеться про гетьмана Івана Мазепу?

1. Організував повстання на Правобережжі 1702 – 1704 рр. задля об'єднання з Гетьманщиною
2. Переніс гетьманську резиденцію з Батурина до Глухова
3. Ініціював будівництво нових та відновлення давніх храмів
4. Перший з гетьманів після зміщення з посади ув'язнений і засланий до Сибіру
5. Усвідомивши небезпеку перебування Гетьманщини в складі Росії, уклав союз зі шведами й повстав проти Московської держави

А 1, 5 Б 2,4 В 3, 5 Г 4, 5

14. Які з тверджень стосуються Петра Могили ?

1. Перший митрополит після легалізації польським урядом православної ієрархії
2. Засновник друкарні Києво-Печерського монастиря, яка стала центром книговидання
3. Будучи київським митрополитом, вів таємні переговори про унію православної церкви з католицькою
4. Об'єднав ченців в один орден – василіанський, який опікувався просвітницькою діяльністю
5. Засновник Лаврської школи, яку незабаром об'єднав з Братською школою

А 1,3 Б 1, 5 В 2, 4 Г 3, 5

Завдання 15 – 16

Вибір однієї правильної відповіді

15. Дайте визначення поняттю. Сервітути — це:

А право на користування чужою власністю;

Б заборона користуватись чужою власністю;

В право на дарування власності;

Г право на власність.

16 . Промисловий переворот — це:

А форма виробництва, за якої виробляються переважно продукти харчування;

Б удосконалення виробництва;

В переведення виробництва з ручного на машинне;

Г обмін товарів, який визначається пропозицією та попитом.

В Полтавська;

Г Харківська.

.

Завдання 17-18

До кожної інформації позначеної буквою, потрібно добрати одну правильну відповідь позначену цифрою

17. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями.

А Губернія

Б повіт

В колонія

Г метрополія

1 адміністративно-територіальна одиниця Російської держави, запроваджена 1708 р.

2 країна чи її частина, що загарбана іншою державою та управляється за допомогою спеціальних режимів та законів

3 адміністративно-територіальна одиниця території колишньої Гетьманщини

4 панівна держава, якій належать колонії

5 адміністративно-територіальна одиниця Російської держави, запроваджена 1795 р.

18. Співвіднесіть поняття з їхніми визначеннями.

А Реформа

Б вотчина

В язичництво

Г криза

- 1 велике землеволодіння, що передавалось у спадщину від батька до сина
- 2 перебудова, перетворення якоїсь галузі суспільного життя
- 3 різкий перелом або занепад
- 4 первісні дохристиянські релігійні вірування, погляди та обряди
- 5 населення, яке збереглося на даній території з часів попереднього етапу розвитку

Завдання 19-20

Хронологічна компетентність

Установлення хронологічної послідовності подій

19. Розташуйте події в хронологічній послідовності.

А Створення Південно-Західного відділу Російського географічного товариства

Б Вихід друком першої української газети «Зоря Галицька»

В Видання в Петербурзі першого українського журналу «Основа»

Г Вихід друком першого тому «Історії України-Руси» М. Грушевського

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

20. Розташуйте події в хронологічній послідовності.

А Коліївщина

Б Заснування Задунайської Січі

В Гетьманування Кирила Розумовського

Г Заснування Нової (Підпільненської) Січі

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 21-22

Завдання мають сім варіантів відповідей, серед яких треба вибрати три правильних.

21. Які твердження характеризують основи господарювання, суспільний устрій та духовний світ давніх слов'ян?

- 1) Вели осілий спосіб життя, провідною галуззю господарства було землеробство.
- 2) У мистецтві був поширений «звіриний стиль».
- 3) Їхні племена очолювали вожді або царі, що мали необмежену владу над одноплемінниками
- 4) Прокопій Кесарійський зазначав, що вони «одного бога, який надсилає блискавку, визначають єдиним володарем усіх і жертвують йому кров і всяку худобу».
- 5) Основою їхнього господарства було кочове скотарство
- 6) За свідченнями сучасників, вони не скорялися владі якоїсь однієї людини, а жили так, як вирішувала громада.
- 7) Основою їхнього господарства була работоргівля.

22. Які зміни в соціально-економічній сфері Наддніпрянської України відбулися під впливом реформ 1860 – 1870 рр. у Російській імперії?

- 1) Приплив іноземних інвестицій.
- 2) Початок індустріалізації.
- 3) Витіснення іноземного капіталу національним.
- 4) Формування ринку вільнонайманої праці
- 5) Подолання селянського малоземелля та безземелля
- 6) Зникнення традиційного класу феодального суспільства – дворянства
- 7) Створення монополістичних об'єднань.